Estrés y Sintomatología Prefrontal: El Estrés y la Memoria, Quejas Subjetivas en el Lóbulo Prefrontal

Stress and Prefrontal Symptomatology: Stress and Memory Subjective Complaints in the Prefrontal Lobe

Javier Robles Lecuona, Beatriz Barrigas Viñuela, Ana María Pérez Polo y María Pérez Castellano
Tutor:

Carlos Valiente Barroso

Centro Universitario Villanueva

Resumen

En el artículo que se muestra a continuación se trata de un estudio correlacional en el cual se plantean dos variables principales, quejas prefrontales (memoria) y estrés. Para la realización de este estudio fue necesario el préstamo de los test ISP-20 y SPP, de los cuales se obtuvo una muestra total en cada test de 142 sujetos, entre los que había 91 mujeres y 51 hombres con edades comprendidas entre los 18 y los 25 años. Dichos test fueron realizados en conjunto, a la vez y vía Internet. La recogida, procesamiento y análisis de datos nos llevó a la conclusión de que hay una correlación nula entre las dos variables (r= 0.44), pero que es significativa. Sin embargo, no descartamos la hipótesis inicial ya, que surgieron sesgos que creemos que pudieron influir en el resultado.

Palabras clave: estudio, estrés, memoria, jóvenes, quejas prefrontales.

Abstract

The following article is about a correlational study in which there are two main variables, prefrontal complaints in memory and stress. To make this study we had to borrow two test ISP-20 and SPP, with which we got a final sample in each test of 142 (91 women and 51 men) between the ages of 18-25. Those test were made together and at the same time on the internet. After collecting, processing and analysing the data we got to the conclusion that there is null correlation between the two variables (r=0.44), but it is significant. However, we don't rule out fue initial hypothesis because appeared slants that we think could have influence in the results.

Keywords: study, stress memory, young, prefrontal complaints.

Trabajo presentado en las XII Jornadas Complutenses, XI Congreso Nacional de Investigación en Ciencias de la Salud para Alumnos Pregraduados y XVI Congreso de Ciencias Veterinarias y Biomédicas.

Introducción

Existen indicios de una población joven que cada día tiene más quejas acerca de su memoria. Con el aumento en los niveles de estrés, principalmente en universitarios (18-25 años), surgió la cuestión de si un mecanismo tan delicado como es la memoria no se vería afectado por el estrés y todo lo que conlleva.

Molina-Rodríguez, Pellicer-Porcar, Mirete-Fructuoso y Martínez-Amorós (2016) realizaron un estudio "Quejas subjetivas de memoria, estrés percibido y estrategias de afrontamiento en adultos jóvenes" en las universidades de Alicante y Elche, intentando demostrar esta hipótesis con resultados infructuosos.

El objetivo es, por tanto, analizar si el estrés y la memoria se influyen mutuamente, y si a mayor número de estrés disminuiría la capacidad de memoria. Con nuestra hipótesis tratamos de demostrar que el estrés está relacionado con las quejas subjetivas de la memoria, aumentando uno conforme aumenta el otro en un estudio correlacional. Concretamos la medición de la memoria en base a la sintomatología prefrontal de los sujetos dividida en tres factores: ejecutivo, emocional y social.

Material y método

El artículo escogido es un estudio experimental, con la utilización de dos test (*ISP-20* y el *PSS*), analizados con el programa SPSS, mediante el que se harán cálculos de regresión en estas dos variables (estrés y quejas subjetivas de la memoria).

Muestra e instrumento

Se obtuvieron 142 sujetos para el estudio mediante un muestreo incidental de la Comunidad de Madrid, con edades comprendidas entre 18 y 25 años (51 hombres y 91 mujeres), aunque no se tuvo en cuenta la variable "sexo" obtuvimos un mayor número de mujeres que de hombres.

Los instrumentos utilizados son test psicológicos: "sintomatología prefrontal en la vida diaria: evaluación de cribado mediante el inventario de síntomas prefrontales abreviado" (ISP-20; Pedrero-Pérez, Ruiz-Sánchez de León, Morales-Alonso, Pedrero-Aguilar y Fernández-Méndez, 2015) y "escala de estrés percibido- Perceived Stress Scale" (PSS)- versión completa 14 ítems (versión española 2.0 de Eduardo Remor, *n* . *d*., traducción de la escala realizada por Cohen, Kamarck y Mermelstein en 1983) En el ISP-20 se utiliza la primera persona, para que el sujeto sea parte del test. Las opciones son en escala tipo Likert, la cual mide la percepción subjetiva del sujeto del 1(nunca o casi nunca) al 5 (siempre o casi siempre). El cuestionario del estrés (PSS), posiciona al sujeto en hechos de su último mes. La escala es tipo Likert de 0 (nunca) a 4 (muy a menudo). Fusionamos

ambos test para el estudio gracias a la utilización de google drive, obteniendo el siguiente cuestionario: https://goo.gl/forms/eTkLas30r96EOEKv1.

Análisis de datos

En primer lugar ambos test fueron redactados por la plataforma Drive, en forma de encuesta. La muestra que realizó los test fue exportada a un documento excel, en el cual se plasmaron los resultados de cada sujeto. Posteriormente, dichos datos fueron analizados en el SPSS. Se llevó a cabo un análisis de Pearson en las variables de estrés y ISP-20.

Resultados

Al correlacionar los resultados de cada sujeto se obtuvo una correlación positiva nula con un coeficiente de Pearson de 0,444, significativa al 99% de nivel de confianza. Con lo cual, a medida que el estrés aumenta, las quejas subjetivas aumentarán proporcionalmente.

Tabla 1
Estrés Total, ISP-20 Total.

Correlación de Pearson	,444**
Sig. (bilateral)	,000
N	142

^{**} La correlación es significativa en el nivel 0.01 (2 colas; SPSS)

Discusión

Como se puede observar en la tabla anterior, hemos obtenido una correlación muy baja, pero con una tendencia que indica que, las personas que padecen niveles generales de estrés relativamente altos, cursan en general con quejas de memoria en cuanto a sintomatología prefrontal se refiere. Del mismo modo, aquellos que han mostrado poco estrés, también tienen una baja probabilidad de padecer síntomas prefrontales de memoria.

Dado que nuestra muestra tiene un mayor número de mujeres (un 64.1% de la muestra) podríamos decir que la baja correlación obtenida puede deberse a esta causa. Además, en general, nuestra muestra hace referencia a un público universitario (el 81.4% de los sujetos estaban cursando estudios universitarios en el momento de realizar la encuesta, mientras que sólo el 12.2% no los habían empezado aún). Por otra parte, hemos obtenido una muestra mayoritaria de personas de 18 y 19 años (suman un 53.6% del total).

A la vista de los diferentes sesgos de nuestra muestra, podríamos asumir que la baja correlación obtenida al realizar el análisis de Pearson entre las puntuaciones de los dos test utilizados, se debe precisamente a estas diferencias en la cantidad de personas de cada una de las variables antes mencionadas (sexo, estudios universitarios y edad).

En la contrastación realizada con el estudio de Rodríguez et al. se obtuvo que el resultado es el mismo, siendo éste ligeramente más bajo (r =0,349), aunque su muestra era más representativa (305 sujetos). Lo que confirma que ambas hipótesis están erradas.

Conclusión

Tras el análisis de los datos obtenidos de los test, descubrimos una correlación de Pearson positiva de 0.444 que, aunque significativa en el nivel 0.01, es nula. Sin embargo nos lleva a pensar que sí existe una tendencia hacia nuestra hipótesis, de modo que no la descartamos por completo. Consideramos que un elevado nivel de estrés cursa con una mayor probabilidad de padecer también una alta sintomatología prefrontal y viceversa, un bajo nivel de estrés ofrece

menos probabilidad en el sujeto de tener problemas de memoria.

En cualquier caso, no hemos podido demostrar que exista tal relación, ni que una de las dos variables sea causa de la otra.

Referencias

- Molina-Rodríguez, S., Pellicer-Porcar, O., Mirete-Fructuoso, M., & Martínez-Amorós E. (2016). Quejas subjetivas de memoria, estrés percibido y estrategias de adelantamiento en adultos adolescentes. Revista Neurología, 62, 344-350.
- Pedrero-Pérez, E. J., Ruiz-Sánchez de León, J. M., Morales-Alonso, S., Pedrero-Aguilar, J., Fernández-Méndez, L. M. (2015). Sintomatología prefrontal en la vida diaria: Evaluación de cribado mediante el inventario de síntomas prefrontales abreviado (ISP-20). Revista Neurología, 60, 385-393.
- Remor, E. (*n* .*d*.). Escala de estrés percibido [Versión española 2.0 de la Perceived Stress Scale (PSS) de S. Cohen, T. Kamarck, & R. Mermelstein, 1983].